

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

**План воспитательно-образовательной работы
по теме: «Я и мои друзья» «Мы снова вместе»
в средней группе (4-5 лет),
общеразвивающей направленности**

Воспитатели:
Степанько Наталья Анатольевна,
высшая квалификационная категория

г.Волгодонск, 2023

Дата, день недели	Совместная деятельность воспитателя и детей				Образовательная область	Создание предметно-пространственной образовательной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами (вовлечение в образовательную деятельность)	
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная область	Совместная деятельность со взрослыми, сверстниками в режимных моментах. Интеграция образовательных областей.					
			групповая	индивидуальная				
Тема недели: «Я и мои друзья» «Мы снова вместе». «Неделя безопасности»								
04.09, понедельник	1. Мир природы 9.00-9.20	ПР	Утро: Приём детей. Беседа с детьми на тему: «Детский сад наш хорош - лучше сада не найдешь. Безопасность в нашей группе». Уточнить знания детей о детском саде, формировать представления о безопасном поведении в детском саду, в группе. Дидактические игры: «Чьи это предметы?» - развивать умения детей, соотносить предметы с названием профессии. Работа в уголке природы: поливаем растения, учить детей выбирать растения, которые нуждаются в поливе. Формирование КГН: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр.		Индивидуальная работа с _____: «Пройди не упади» Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходить по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Дидактическая игра с _____: «Наведём порядок» - совершенствовать умение сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем порядке. Игра с _____: «Картинки-загадки» - учить выделять	РР ФР С-КР С-КР ПР ФР ПР	Расположить в групповом помещении сюжетные картинки «Правила поведения в детском саду. Обеспечить детей иллюстрациям и профессий. Лейки, опрыскиватель, тряпочки. Произведение В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».	Рекомендация: предложить родителям по дороге в детский сад обратить внимание детей на нарядных школьников. Рассказать о празднике.
	2. Физическая культура 9.50-10.10	Р	Прогулка: 1. Наблюдения: за кустарниками и цветами на нашем участке. Цель: формировать представление о строении кустарников и цветов и их различии между друг другом. 2. Трудовая деятельность: полив цветов на клумбе – развивать трудовые навыки, желание ухаживать за растениями. 3. Подвижные и спортивные игры, самостоятельная двигательная активность: «Беги ко мне». Цель: развивать умения действовать по сигналу воспитателя. «Удочка» - цель: развивать игровую деятельность детей. 4. Индивидуальная работа: «Куб и шар» - закрепить знание и умение, различать и называть шар (шарик), куб (кубик). 5. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным инвентарем.			ФР ПР ПР РР РР		

			Вечер: Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского. Цель: познакомить детей с новым литературным произведением. С/ролевая игра: «Детский сад. Воспитатель» - расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя. Инструктаж с детьми «Экстремальная ситуация: пожар!».	главное и второстепенное; закреплять навыки описания предметов.	С-КР	Создание условий для развития сюжетно-ролевой игры «Детский сад. Воспитатель».		
Дата, день недели	Совместная деятельность воспитателя и детей					Образовательная область	Создание предметно-пространственной образовательной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами (вовлечение в образовательную деятельность)
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная область	Совместная деятельность со взрослыми, сверстниками в режимных моментах. Интеграция образовательных областей.					
			групповая	индивидуальная				
Тема недели: «Я и мои друзья» «Мы снова вместе». «Неделя безопасности»								
05.09, вторник	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.20	ПР	Утро: Беседа «Книга – лучший друг». Цель: активизировать познавательный интерес детей; расширять представления детей о книге, о разнообразии видов и форм книг; сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний; воспитывать любовь к книгам, бережное отношение к ним. Д/и «Сколько?». Цель: учить детей создавать множество из однородных предметов и определять их количество словом «много», выделять во множестве каждый предмет в отдельности. Актуализировать понятия «много», «один», «ни одного». Игра «Что лишнее?» Цель: развитие речи, расширение кругозора. Дежурство. Цель: продолжить работу над корректированием действий дежурных. Инструктаж для воспитанников «Безопасность на воде».	Дежурство: учить _____ пословательно выполнять действия (убрать вилку, ложку, кружку, выбросить использованную салфетку). Наблюдать за действиями няни.	РР ПР	Игры с матрешками.	Анкетирование родителей для уточнения банка данных о семьях воспитанников ДОУ.	
	Х-ЭР	Трудовое поручение: собрать камни на участке_____		ПР	Игра с мячом «Горячая картошка».			
				РР ФР ПР ПР	Математические карточки «Предметы-цифры».	Иллюстрации «Безопасность		

[illegible]

06.09., среда	1.Изобразительная деятельность (рисование) 9.00- 9.20	Х-ЭР	Утро: Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки». Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. Инструктаж для детей «Личная безопасность на улице» Д/и по ФЭМП «Сравни и покажи». Цель: закрепить понятия «выше», «ниже»; «короче», «длиннее», «шире», «уже». Игра «Что лишнее?» Цель: развитие речи, расширение кругозора. Дежурство. Цель: продолжить работу над корректированием действий дежурных.	Д/и с _____ «Вежливые слова» Цель: учить пользоваться словами.	ФР С-КР	Внести групповое помещение иллюстрации «Личная безопасность на улице». Полоски разной длины и ширины. Предметы, отличающиеся по двум признакам. Раскраски, карандаши, фломастеры. Выносной материал, инвентарь для трудовой деятельности, муляжи овощей, прочее оборудование. Атрибуты для игры-драматизации по сказке «Репка».	Оформление «Уголка для родителей»: советы и рекомендации, сетка занятий, режим дня.
	2.Физическая культура 9.45-10.05	ФР	Прогулка: 1. Целевая прогулка по территории детского сада. Цель: развивать умение ориентироваться, закрепить название оборудования. 2.Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. 3.Индивидуальная работа: «На одной ноге постойка...» - развивать чувство равновесия, выносливость. 4.Самостоятельная игровая деятельность по желанию детей с выносным материалом. 5.П/и «Гуси», «Пастух и стадо». Цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.	Работа с раскрасками с _____ Цель: учить детей закрашивать, не заходя за контур; закрепить названия основных цветов, развивать усидчивость.	ПР ПР ФР		
			Вечер: Дых. гимнастика «Послушаем своё дыхание» Цель: учить детей прислушиваться к своему дыханию, определять тип дыхания, его глубину, частоту и по этим признакам – состояние организма. Чтение художественной литературы «Ознакомление с малыми фольклорными формами» - Познакомить с жанром загадки, учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении; рассказать о жанрах скороговорки, придумывать небольшие истории по их сюжету; объяснить назначение и особенности колыбельной песни. Игра – драматизация по сказке «Репка». Цель: закрепить содержание, умение подражать голосам и движениям персонаж. Наблюдение за птицами. Цели: учить детей различать птиц по внешнему виду. Хороводная игра «Мы на луг ходили». Цель: учить выполнять движения в соответствии со словами, развивать музыкальное восприятие.	Д/и «Горячо-холодно» с _____ Цель: способствовать запоминанию детьми названий деревьев на участке.	С-КР ФР ФР Х-ЭР Х-ЭР ПР ФР		

Дата, день недели	Совместная деятельность воспитателя и детей				Образовательная область	Создание предметно-пространственной образовательной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами (вовлечение в образовательную деятельность)
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная область	Совместная деятельность со взрослыми, сверстниками в режимных моментах. Интеграция образовательных областей.				
			групповая	индивидуальная			
Тема недели: «Я и мои друзья» «Мы снова вместе». «Неделя безопасности»							
07.09., четверг	1.Развитие речи 9.00-9.20	РР	Утро: Беседа «Кто работает у нас». Цель: вспомнить профессии сотрудников детского сада, какую работу они выполняют. Д/и «Я и друзья». Цель: учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. Загадывание загадок о профессиях в детском саду. Цель: учить отгадывать загадки, развивать мыслительные способности, речь, память. Инструктаж для детей «Если тебе на улице повстречался незнакомый человек». Счет в пределах 5. Цель: упражнять в счёте и отсчитывании предметов с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Д/и по ФЭМП «Сравни и покажи». Цель: закрепить понятия «выше», «ниже»; «короче», «длиннее», «шире», «уже». Рассматривание иллюстраций «Безопасность в детском саду».		С-КР Х-ЭР С-КР	Дидактический материал. Игровой материал, предметы для индивидуально й работы. Иллюстрации «Безопасность в детском саду». Мячи разного размера. Оборудование для организации опытно-экспериментальной деятельности с водой. Палочки Кюизенера.	Информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения).
	2. Музыка 10.00-10.20	Х-ЭР	Прогулка: 1. Наблюдение за насекомыми. Цель: закрепить умение различать насекомых, называть части; подвести к пониманию того, что с наступление ранней осени насекомых стало поменьше. 2. Трудовая деятельность: сбор мусора и сухих листьев, веток на участке. Цель: воспитывать трудолюбие. 3.Индивидуальная работа: «Пронеси, не уронив» - развивать равновесие. 4.Самостоятельная игровая деятельность по желанию детей с выносным материалом. 5.П/и «У медведя во бору». Цель: приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить), действовать в соответствии с текстом.		ПР ПР ФР ПР ФР ФР		
				Закрепление с детьми _____ _____ навыков работы с ножницами. Игра «Что бывает красным?» с детьми _____ _____ развивать мышление, память, речевую активность. Прокатывание мячей друг другу стоя на коленях с детьми _____ _____ развивать физическую активность. Проговаривание чистоговорки «За-за-за, убежала коза» с			

			<i>Вечер:</i> Комплекс гимнастики после дневного сна № 1. Разучивание потешки «Вместе с солнышком встаю». Развивающая образовательная ситуация «Детских сад наш так хорош – лучше сада не найдешь». Цель: уточнить знания детей о детском саде (большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть два зала и т.д.). Опытнo-экспериментальная деятельность «Узнаем, какая вода» Цель: продолжать знакомство со свойствами воды; выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества). П/и «Мышеловка». Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.	детьми_____ Игра «Разложи палочки (Кюизенера) от меньшей к большей» _____	ФР Х-ЭР РР С-КР ПР ФР			
Дата, день недели	Совместная деятельность воспитателя и детей					Образовательная область	Создание предметно-пространственной образовательной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами (вовлечение в образовательную деятельность)
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная область	Совместная деятельность со взрослыми, сверстниками в режимных моментах. Интеграция образовательных областей.					
			групповая	индивидуальная				
Тема недели: «Я и мои друзья» «Мы снова вместе». «Неделя безопасности»								
08.09., пятница	1. Изобразительная деятельность (конструирование) 9.00-9.20	Х-ЭР	<i>Утро:</i> Беседа на тему: «Режим дня» (ОБЖ) Цели: сформировать у детей представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. ЧХЛ: потешка «Наш козел...». Цель: познакомить детей с потешкой, учить детей понимать содержание.	Физ.упр. «Пройди по дорожке» _____ Цель: учить ходьбе по ограниченной поверхности, приставляя пятку к носку. Физ.упр. «Поймай мяч» _____ с _____	ПР РР РР ФР	Фартуки для дежурных. Самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя Куклы с набором одежды, мебель, посуда, мелкие игрушки, швабры,, ведра, тряпочки, передники, халаты, стиральная	Беседа «О необходимости регулярного посещения детского сада»	
	2.Физическая культура 10.10-10.30	ФР	<i>Прогулка:</i> 1. Наблюдение за небом. Цель: отметить какое небо сегодня в вечернее время: ясное или пасмурное, есть ли на нём солнце, облака и т. д.). Развивать наблюдательность. 2. Трудовая деятельность: сбор мусора и сухих листьев на участке. Цель: воспитывать трудолюбие. 3.Индивидуальная работа: Пальчиковая гимнастика «Фрукты». Цель: развивать мышцы мелкой моторики; учить выполнять движения правой и левой рукой. 4.Самостоятельная игровая деятельность по желанию детей с выносным материалом. 5.П/и «Найди свой домик». Цель: развивать быстроту реакции.	Цель: развивать ловкость.	ФР			

			Вечер: Общественно-полезный труд «Поливаем комнатные растения». Цель: воспитывать желание заботиться о растениях. ЧХЛ. Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука». Цель: воспитывать у детей культуру поведения на проезжей части дороги, интерес к изучению правил дорожного движения и сознательное понимание необходимости изучения правил. Д.И. «Опиши предмет». Цель: развивать умение находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предмет, называя его детали, функции, материал.			машина, тазик, подставка для сушки белья, гладильная доска, утюги, плита, набор посуды для повара, продукты, пылесос, музыкальные инструменты	
--	--	--	--	--	--	--	--